

# Projet « Lycéen & Habitants : la Nature en Ville comme support de lien social ? » ATELIER 4 : Habitants & Lycéens

**17 Décembre 2019, de 13h à 16h**  
**Lycée Professionnel Jean Moulin à Port de Bouc**

## Objectifs

- Ancrer des représentations enrichies de la Nature en Ville pour les participants
- Partager les éléments du projet d'aménagement et de l'abribus TELECA, amender le projet afin qu'il corresponde aux attentes des habitants et des lycéens en vue du lancement des marchés publics de réalisation dès janvier 2020.

## Participants

11 participants :

- 2 lycéens de Terminale CAP ELECTRICIEN
- 3 professeurs
- 2 habitants de Port de Bouc

L'atelier s'est déroulé en présence aussi de Mme Mignot, l'architecte de la Mairie, d'un stagiaire, ainsi que M Mariani du projet NFCL et animé par Mme André pour SENNSE/Culture Couleur.



## Déroulé

Après une rapide introduction par Jean-Paul Mariani sur le projet Nature For City Life, Séverine Mignot expose le calendrier de ce projet :

- Juin-Déc 2019 : identification des besoins avec les utilisateurs de l'aire d'attente des bus, lycéens, habitants, organisateurs des transports ... & élaboration par les lycéens du projet d'abribus TELECA
- Janvier 2020 : formalisation des besoins et lancement des marchés publics
- Été 2020 : réalisation des travaux (seule période possible car arrêt des transports durant les vacances scolaires)
- Automne hiver 2020-2021 : réalisation des installations par les Lycéens
- Hiver printemps 2021 : Réception des travaux et inauguration

PREMIER TEMPS DE L'ATELIER :

### PRESENTATION DU PROJET TELECA PAR LES LYCEENS

Suite à l'atelier du 10 octobre, les lycéens ont retravaillé l'argumentaire lié au projet TELECA et même identifié deux nouveaux outils dans l'aménagement.

Kévin et Henry présentent les éléments clé au groupe :



Pour mémoire :

#### **Projet TELECA**

Car projet réalisé par les  
Terminales **ELECTricité**  
& cap **CARrossier**

#### L'objectif : **avoir une aire plus confortable qu'aujourd'hui**

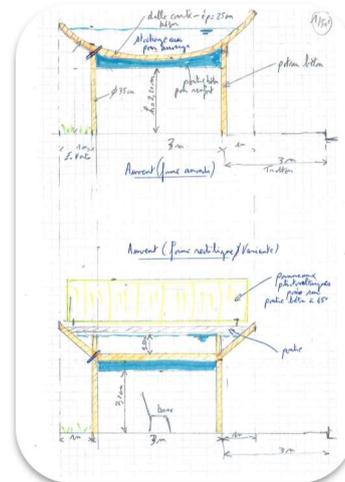
Les élèves portent une grande attention à la **durabilité de l'installation**, par rapport aux dégradations possibles (usure, malveillance, vol...)

- Plusieurs bancs en forme de « S » construits en béton résine (forme en S pour plus de convivialité, pouvoir se parler...) – Grande capacité d'accueil (en fin de journée, une centaine d'élèves attendent à l'arrêt de bus)
- Des sièges complémentaires en forme ovoïde pour un côté plus « fun »
- Un abribus équipé de panneaux solaires permettant le chargement des téléphones portables grâce à des ports USB
- Un panneau d'affichage avec les cartes, horaires des bus...et pourquoi pas une information en temps réel sur l'arrivée des bus, les retards...
- Une fontaine à eau avec 3 hauteurs : un niveau haut pour les adultes, un niveau moyen pour les enfants ou les handicapés, et un niveau près du sol pour les chiens (beaucoup d'habitants promènent leur animal dans le parc proche)
- Une réserve d'eau pluviale servant à arroser les aménagements paysager
- Deux nouvelles idées :
  - des poubelles de tri sélectif enterrées
  - une borne de propreté canine (distributeur de sacs pour déjections canines)

## SECOND TEMPS DE L'ATELIER : PRESENTATION DES PLANS & DEFINITION DES MODALITES PRACTIQUES

Séverine Mignot présente au groupe le travail fait par le Bureau d'étude à partir de la maquette et de l'expression des besoins des lycéens.

Les plans sont chaleureusement accueillis et validés par les élèves et enseignants.



Des points pratiques restent à approfondir :

- Nécessité de mettre des murs pour couper le vent, et reprendre la charge du toit. Quels emplacements pour ces murs ?
- Gestion de l'eau :

L'eau de pluie stockée dans le toit (environ 35m<sup>3</sup>) sera utilisée pour arroser les plantations en proximité en gravitaire. Quel moyen de programmation pour avoir un outil pédagogique et s'assurer d'un arrosage cohérent des plantations ? La classe de 1<sup>er</sup> SN (Systèmes Numériques) et leur professeur Monsieur Jourdan se proposent de rejoindre le projet et de réfléchir et installer un système adapté.

Réflexion à mener sur les plantes mises en œuvre ici

Le choix est fait de raccorder la fontaine à eau potable au réseau d'eau de ville, plutôt que de créer un système de potabilisation de l'eau de pluie.



- Le photovoltaïque :  
quel dimensionnement ?

M. Mériaux nous présente l'étude qu'il a commencé à réaliser avec ses élèves et le schéma de fonctionnement de l'installation. Préconisation de travailler en 12V pour plus de sécurité. Sur l'idée de l'utilisation de 20 prises USB durant 3h30 par jour, il serait nécessaire d'avoir 2 panneaux de 1,60 \* 1 m. Questions posées : 1- les autres utilisations possibles sur le site : éclairage de l'abribus TELECA ? Eclairage du Panneau d'information ? - 2 - Quel matériel utiliser notamment sur les prises USB antidégradation ? - 3 - Implantation, il faudra prévoir un espace de stockage des batteries et autre matériel ainsi qu'un accès au tableau électrique.

=> Monsieur Mériaux propose de continuer à travailler avec ses élèves sur le dimensionnement dans une visée pédagogique et demande toutefois l'appui d'un professionnel du photovoltaïque pour vérifier cela.

La question est posée du risque du vol de ces installations : les élèves avaient pensé à cela et proposent l'installation d'une vidéo surveillance.

- La jonction avec le Parc doit être réfléchi, l'hypothèse d'un muret permettrait de mettre en avant la végétation. Les utilisateurs pourraient s'y asseoir, vigilance toutefois au risque incendie potentiel.
- En termes de rafraîchissement, l'idée est proposer d'installer des plantes grimpantes le long des poteaux qui pourraient monter et recouvrir partiellement le toit.  
Autre idée : installer des brumisateurs.
- Concernant l'information, l'envie était d'avoir des panneaux d'information trafic en temps réel. Pour des raisons risque de dégradation et du fait que ces informations ne sont pas aujourd'hui disponibles, le choix est fait d'avoir un panneau d'affichage avec a minima les plans des lignes et les horaires.
- Déchets : afin de limiter les mégots au sol, proposition aussi d'installer un « cendrier de sondage ». A une question posée, le fumeur met son mégot dans un coté ou d'un autre et exprime son point de vue. Vigilance : le côté ludique pourrait inciter à fumer davantage...

### Prochaine rencontre :

Rendez-vous est pris pour le **Mardi 14 Janvier à 13h** entre la Ville et le Lycée (classes T Elec et 1ere SN) pour aller plus loin dans le concret des réalisations.

L'objectif : que la Ville dispose d'une vision précise des travaux à faire réaliser par des prestataires et de ce qui sera réalisé par le Lycée, ainsi que de la liste des besoins matériels pour ce faire. Date butoir : Fin janvier 2021 pour lancer les marchés publics.