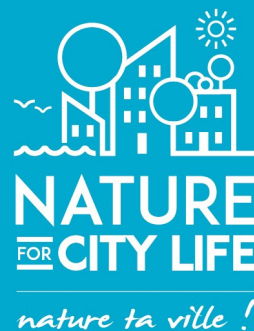


Aménagement de l'école Clémenceau



RETOUR D'EXPÉRIENCE

Ville de Grenoble



Les cours des équipements scolaires représentent de vastes surfaces asphaltées et imperméables qui participent à l'effet de chaleur urbain. Transformées, elles peuvent participer au rafraîchissement urbain, au confort de vie en ville et au bien-être des enfants.

→ CADRE DE L'ACTION

La cour d'école Clémenceau est la première à avoir été réaménagée à Grenoble. Cette cour « pilote » du projet "Libre Cour" a revu la façon d'aménager au regard de la nature et du changement climatique. Construite dans les années 50, en limite du centre-ville et des quartiers urbanisés très minéraux du XXème siècle, la cour s'étend sur près de 5000 m² répartie en 3 sous-cours accueillant 11 classes et 280 élèves.

→ OBJECTIFS

- Réinventer la cour avec une répartition équilibrée des usages calmes et actifs
- Lutter contre les **îlots de chaleur urbains** en désimperméabilisant les sols, végétalisant et infiltrant les eaux pluviales
- Diversifier l'offre des possibles, par le revêtement, les plantations et le mobilier
- Apprendre autrement via une pédagogie sur l'observation de la nature dans la cour d'école

→ DESCRIPTION

Des aménagements **simples** avec des matériaux basiques et peu coûteux ont été privilégiés. La cour présente donc une **mixité de revêtements**. Une partie d'enrobé a été gardée au vu de son bon état et de son faible coût. Un marquage au sol et des revêtements **perméables** ont été ajoutés (pavés à joints fertiles, stabilisés, zones en pelouse, prairies et copeaux à base de conifères durables).



MAÎTRE D'OUVRAGE



MAÎTRE D'OEUVRE

Bureau d'étude Aménagement des espaces publics

PARTENARIAT TECHNIQUE ET FINANCIER

Agence de l'eau Rhône-Méditerranée-Corse

DATES : juillet 2020–février 2021 (travaux pendant les vacances d'été–Toussaint–Février)

BUDGET : 385 000 €

Un **potager** a été aménagé sur une zone auparavant entièrement enrobée. Il est animée par une association et accompagné d'un **récupérateur d'eau de pluie**.

Tandis que certains pieds d'arbres déjà existants ont été **désimper-méabilisés**, d'autres ont été plantés au centre de la cour notamment sur les surfaces enrobées pour optimiser l'**ombrage**. Les façades bénéficient elles aussi de l'ombre pour améliorer le confort thermique intérieur. Le gymnase est aussi entouré d'arbustes et de plantes grim-pantes. Le service des espaces verts a été associé au projet pour choisir les **espèces végétales les plus adaptées au climat** (chênes, tilleuls...). Les pelouses sont des espaces calmes et les zones en co-peaux, des espaces actifs pour jouer et s'amuser.

Concernant la **gestion des eaux pluviales**, des caniveaux collectent l'eau et la dirigent vers des zones d'infiltrations (prairie) avec surverse dans un « **jardin de pluie** ». Celui-ci infiltre donc les eaux pluviales des cours mais aussi d'une partie des toitures de l'école qui a été décon-nectée du réseau d'assainissement. Un ponton d'observation et une végétation adaptée au milieu humide entourent le jardin de pluie. Son emplacement au soleil évite l'attrait des moustiques. Le jardin sert aussi de support **pédagogique** pour les enfants par l'apprentissage du cycle de l'eau.

→ QUELS RESULTATS ?

Les enfants ont déjà commencé à s'approprier le potager en faisant des cultures et du compostage. Plusieurs indicateurs sur l'eau et le végétal ont été calculés dans la cour. La part des aménagements per-méables est passée de 8% à **40%**, et **87%** des eaux de la cour sont maintenant infiltrées. La part de surfaces végétalisées et celles cou-vertes par le houppier des arbres (ombre) a doublé. Enfin, le coeffi-cient de biotope est passé de 7% à **22%**.

Les facteurs clés du projet ont été la concertation avec les élèves qui ont tous évoqués spontanément des solutions de nature pour leur cour indépendamment de leur âge/sex. D'autre part, la vo-lonté politique de la ville et des équipes périscolaires ont permis de mener à bien ce travail complet de restauration et de restructu-ration du sol.



Le jardin de pluie



POUR ALLER PLUS LOIN

Conférence Confort d'été et solutions fondées sur la nature - Retours d'expériences de plusieurs villes - <https://www.envirobatgrandest.fr/actualite/voir-revoir-conference-confort-dete-et-solutions-fondees-sur-la-nature-2eme-partie-retours-dexperiences-de-plusieurs-villes/>

Contact : Ville de Grenoble / Laurent Martinella / Chef de projet ⋮ contactville@grenoble.fr / 04 76 76 36 36



Projet financé avec le concours de l'Union Européenne.
L'Europe s'engage en Provence-Alpes-Côte d'Azur
avec le Fonds européen de développement régional (FEDER).



nature ta ville !

Nature For City Life, c'est quoi ? Ce projet vise à développer et renforcer la nature en ville pour s'adapter face aux changements climatiques par l'information, la formation et la sensibilisation de l'ensemble des acteurs de la ville : élus, techniciens du public et du privé, habitants, scolaires...

Il est piloté par la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur en partenariat avec les Métropoles Aix-Marseille-Provence, Toulon-Provence-Méditerranée et Nice-Côte d'Azur, la Ville de Marseille, Aix-Marseille Université et les associations AtmoSud et Bureau des Guides du GR2013.

Programme LIFE16GICFR000099

